

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления образования

« _____ » О.А. Лыткина
_____ 2016г.

М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 10
«Ветерок» г. Калуги
_____ Е.А. Карпова
_____ 2016г.

М.П.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 10 «Ветерок» города Калуги

Калуга, 2016 г.

ПАСПОРТ
доступности объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования для
инвалидов

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта: образовательное учреждение
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта: 248031, г.Калуга, д.Лихун, ул.Губернская, д.25
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
Двухэтажное кирпичное здание , общей площадью - 3188,1 кв. м,
Имеется прилегающей земельный участок площадью - 8405 кв. м
- 1.4. Год постройки здания - 2010, последнего капитального ремонта _____ - _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: _____ - _____
- 1.6. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10
«Ветерок» города Калуги;
краткое наименование: МБДОУ № 10 «Ветерок» г. Калуги;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:
248031, г. Калуга, д. Лихун, ул. Губернская, д. 25,
тел: 22-65-58,
e-mail: ds010@uo.kaluga.ru
официальный сайт: http://sad-veterok.ru/
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация: управление образования города Калуги
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail):
адрес: 248000, г. Калуга, ул. Дзержинского, д. 53
тел: 57-01-24 – начальник дошкольного отдела Солодуха Е.Н.
57-01-13 – главный специалист Киселева О.В.
официальный сайт: http://www.uprobr.kaluga.com/

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети дошкольного возраста с 2 до 7 лет
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалидов нет
- 2.4. Виды услуг: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования
- 2.5. Форма оказания услуг: присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с 7.00 до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 150 человек
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
Автобусная остановка маршрута №
Адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 500 м.
- 3.2.2. Время движения (пешком): 5 минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: есть.
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, без звуковой сигнализации и таймера.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет.
- 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов:

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					Для всех категорий маломоби- льных групп населения
		для передвигающ- ихся на креслах- колясках	с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	с нарушениям и зрения	с нарушениями слуха	с умствен- ными нарушен- иями	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ наличие перепадов высоты, бордюров и ступеней	ДУ наличие перепадов высоты, бордюров и ступеней	ДУ отсутствует направляющая разметка, тактильные указатели	ДП	ДУ отсутствуют направляющие символы	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ лестничные марши не оборудованы пандусами и подъемными платформами	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ лестничные марши не оборудованы пандусами и подъемными платформами	ДУ лестничные марши не оборудованы пандусами и подъемными платформами, отсутствуют бортики для предотвращения соскальзывания костью по боковым краям	ДУ отсутствуют направляющие символы, контрастная разметка лестничных пролетов, зон открывания дверей	ДП	ДУ отсутствуют направляющие символы	ДУ

			лестницы				
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ недостаточная площадь санузла, отсутствие поручней	ДУ недостаточная площадь санузла, отсутствие поручней	ДП	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ отсутствуют звуковые и тактильные средства отображения информации	ДУ отсутствуют электронные носители информации с устройством сурдоперевода	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ наличие перепадов высоты, бордюров и ступеней	ДП	ДУ отсутствует направляющая разметка	ДП	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Состояние доступности МБДОУ № 10 «Ветерок» г. Калуги для основных категорий инвалидов определяется как «доступно условно». Территория, прилегающая к зданию имеет перепады высоты бордюры и ступени, препятствующие движению; для инвалидов по зрению, слуху и с умственными нарушениями доступ затруднен из-за отсутствия направляющей разметки, символов и указателей, отвечающих требованиям СНИП 35-01-2001, тактильных указателей. Вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие пандусов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации для лиц с нарушениями зрения, слуха и умственными нарушениями доступны условно, поскольку не в полном объеме имеются символы и указатели, отвечающие требованиям СНИП 35-01-2001, отсутствует контрастная разметка лестничных пролетов, зон открывания дверей. Для инвалидов-колясочников и лиц с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата пути движения по зданию невозможны, так как отсутствуют пандусы, подъемные платформы, отсутствуют ограждающие бортики для предотвращения соскальзывания костыля по боковым краям лестниц. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога и логопеда находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения доступны для всех категорий инвалидов, кроме лиц, передвигающихся на креслах-колясках и лиц с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это связано с отсутствием поручней и недостаточной площадью санузла. Система информации и связи представлена в основном визуальными средствами отображения информации. Отсутствуют звуковые и тактильные средства воспроизведения информации. В связи с этим представленная информация доступна категориям инвалидов

с нарушением слуха, частично лицам с умственными нарушениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для инвалидов-колясочников затруднение вызывает высота размещения информации (выше уровня глаз человека на кресле-коляске). Визуальное отображение информации частично доступно или недоступно лицам с нарушением зрения в зависимости от индивидуальных особенностей. Технические средства сигнализации представлены в графическом виде (предупреждающие знаки) и в виде звукового оповещения. Это обеспечивает доступность сигнализации для всех категорий инвалидов. Из средств двусторонней связи имеется телефон и услуга «обратный звонок» на официальном сайте МБДОУ. Эти средства доступны лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, частично лицам с умственными нарушениями. Недоступны лицам с нарушением слуха. Пути движения к объекту от остановки транспорта имеют перепады высоты, бордюры, и другие возвышенности, препятствующие движению. Имеются тротуарные дорожки достаточной ширины, но отсутствует регулируемый пешеходный переход. Досягаемость объекта от ближайшей остановки 5 минут. Для лиц с нарушением зрения, отсутствует направляющая разметка и тактильные указатели движения. Таким образом, все зоны для маломобильных категорий граждан «доступны условно».

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2017 год	Установка пандусов и пологих съездов. При наличии финансирования - 2017 год	-
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. Оформление входных и выходных полотен дверей разными	Монтаж пандусов. При наличии финансирования - 2016 год	-

			цветами. Срок выполнения - 2017 год.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Покраска лестничных пролетов в соответствии с требованиями доступности для лиц с нарушением зрения. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017 год.	Установка поручней на путях следования, установка оградительных бортиков на боковых краях лестниц. При наличии финансирования - 2018 год	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017 год.	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов, трансформируемой мебели. При наличии финансирования - 2018 год.	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. При наличии финансирования - 2017 год.	Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков. При наличии финансирования - 2017 год.	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки, официального сайта и стендов информации		Обеспечение радиосвязи. При наличии финансирования - 2015 год.	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Формирование пологих съездов с тротуаров.	Установка регулируемого пешеходного перехода, звуковых, визуальных и	

				тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017 год.	
--	--	--	--	---	--

- 4.2. Период проведения работ при наличии финансирования 2017-2018 гг.
в рамках исполнения _____ не имеется _____
(указывается наименование документа: программы, плана)
- 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта для всех маломобильных групп населения
- 4.4. Для принятия решения требуется, согласование с вышестоящей организацией

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
_____ не имеется _____