

Принят
на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 01.09.2023г.

Утверждено
приказом №151/01-15 от 01.09.2023г

ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №10 «Ветерок» города Калуги
на 2023-2024 учебный год.

г. Калуга

Пояснительная записка

В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье-это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания « Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях») остро эта задача стоит в дошкольных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. МБДОУ №10 «Ветерок» ставит перед собой задачу разработать систему оздоровительной работы дошкольного учреждения.

В настоящее время в МБДОУ №10 «Ветерок» функционируют 9 дошкольных группы общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности (ОНР) В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровье сберегающие технологии.

Для решения вопросов оздоровления детей в ДОУ проводится следующая работа:

Сформирована предметно - развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, музыкально-спортивный зал, физкультурная площадка на улице, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДОУ, укреплению их здоровья. Приемы здоровье сберегающих технологий широко используются на занятиях, прогулках, свободной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных моментах.

Ведётся активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды, папки -передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах.

> В воспитательно-образовательном процессе проводится работа, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры дошкольников; профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления, закаливающие процедуры.

Цель данной работы:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Овладения навыками самооздоровления;
4. Снижение уровня заболеваемости;

Основные принципы работы:

- Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
- Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
- Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
- Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
- Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

Профилактическое направление.

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление.

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное направление.

1. Дегельминтизация;
2. Иммунотерапия;
3. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;

Занятия по физической культуре проводит специалист

Работа с воспитателями: семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы, индивидуальные беседы

Работа с родителями: сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники

Спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения НОД

Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики.

НОД по физической культуре на воздухе /Пмл., средняя, старшая и подг. группы/

Соблюдения режима дня, работа по воспитательному плану.

**ФИЗКУЛЬТУРНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям /ОБЖ, ПДД/

Подв. игры аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения

Создание методического комплекса в группах, в метод. кабинете и на участках

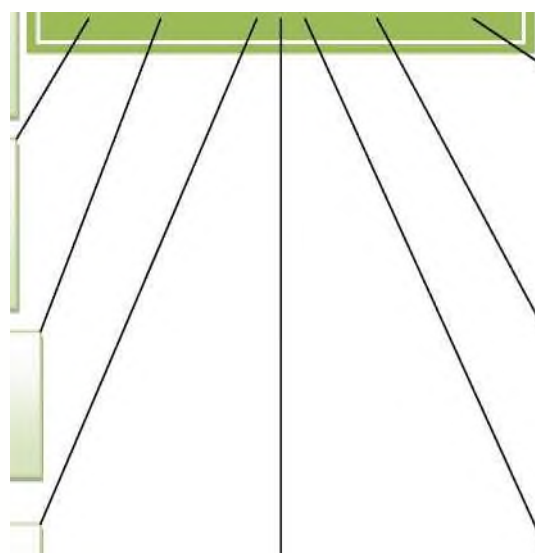
Физ. минутки в процессе учебн. деятельности, пальчиковая гимнастика

Профилактическая работа с детьми: мед. осмотры, прививки

Работа с ослабленными детьми в щадящем режиме

Физкультурные уголки в группах. Оборудована физ. площадка на воздухе

Закаливающие процедуры в группе и на прогулке



ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

1. Задачи физического воспитания дошкольников.

> Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.

> Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

> Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

2. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами:

> Полноценное питание детей.

> Закаливающие процедуры.

> Развитие движений.

> Гигиена режима.

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдения норм потребления продуктов;

- гигиена приема пищи;

- индивидуальный подход к детям во время питания;

- правильность расстановки мебели;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития организма ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня.

- закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности.

- закаливание проводится на положительном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В ДОУ проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей в ДОУ;

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течении дня;

- дыхательная гимнастика после сна;

Развитие движений.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Укрепление здоровья средствами физического воспитания:

- повышение устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды

- совершенствование реакций терморегуляции и закаливание организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям

- повышение физической работоспособности

- повышение тонуса коры головного мозга и создание положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья

Основные принципы организации физического воспитания в ДОУ

1. Физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья
2. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.
3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости
4. Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья

Формы организации физического воспитания:

- Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;

Гигиена режима

- Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию.
- Рациональное построение режима дня
- Охрана жизни и деятельности детей
- Санитарно-просветительная работа (с сотрудниками и родителями)
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

осуществляется по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде
- Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям

Формы и методы оздоровления детей

| № | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | <ul style="list-style-type: none"> 4- щадящий режим (адаптационный период) 4- гибкий режим 4- организация микроклимата и стиля жизни группы 4- НОД по ОБЖ 4- пропаганда ЗОЖ | Все группы |
| 2 | Двигательная активность | <ul style="list-style-type: none"> 4- утренняя гимнастика 4- физкультурно-оздоровительные занятия 4- подвижные и динамичные игры 4- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) 4- спортивные игры | Все группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | <ul style="list-style-type: none"> 4- умывание 4- мытье рук по локоть 4- игры с водой и песком 4- обеспечение чистоты среды | Все группы |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 4 | Свето-воздушные ванны | <ul style="list-style-type: none"> 4- проветривание помещений сквозное 4- сон при открытых фрамугах 4- прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 4- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 4- контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую) 4- прием детей на улице в теплое время года 4- бактерицидные лампы | Все группы |
| 5 | Активный отдых | <ul style="list-style-type: none"> 4- развлечения и праздники 4- игры и забавы 4- дни здоровья | Все группы |
| 6 | Диетотерапия | <ul style="list-style-type: none"> 4- рациональное питание по меню | Все группы |
| 7 | Свето и цветотерапия | <ul style="list-style-type: none"> 4- обеспечение светового режима 4- цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса | Все группы |
| 8 | Музыкальная терапия | <ul style="list-style-type: none"> 4- музыкальное сопровождение режимных моментов 4- музыкальное сопровождение НОД 4- музыкальная и театрализованная деятельность | Все группы |
| 9. | Аутотренинг и психогимнастика | <ul style="list-style-type: none"> 4- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 4- игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций 4- коррекция поведения 4- психогимнастика | <p>Группы мл. возраста</p> <p>Ср. ст. подг. группы</p> |
| 10 | Спецзакаливание | <ul style="list-style-type: none"> 4- босоножье 4- игровой массаж 4- дыхательная гимнастика 4- хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна 4- контрастное обливание рук по локоть 4- обширное умывание | Все группы |
| 11 | Стимулирующая терапия | <ul style="list-style-type: none"> 4- Чесночные медальоны | Все группы |
| 12 | Пропаганда ЗОЖ | <ul style="list-style-type: none"> 4- Организация консультаций, бесед, спец занятий | Все группы |
| 13 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил | <ul style="list-style-type: none"> 4- СанПин | |

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОО

Педиатр, врачи-специалисты, старшая медсестра.

1 этап- доврачебное обследование

1. Анкетный тест - опрос родителей
2. Оценка физического развития
3. Оценка состояния опорно - двигательного аппарата

2 этап- осмотр врачом педиатром

1. комплексная оценка состояния здоровья детей
2. выявление детей с хронической патологией

3 этап-осмотр врачами-специалистами диспансерное наблюдение в ДОО

Система закаливания с учетом времени года

| Мероприятие | Место в режиме дня | Периодичность | Дозировка | 2-3 г. | 3-4 г. | 4-5 л. | 5-6 л. | 6-7 л. |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Контрастное обливание рук по локоть | После сна | Ежедневно | нач. t воды +18 +20, 2030 сек. | + | + | + | + | + |
| Умывание | После каждого приема пищи, после прогулки | Ежедневно | t воды +28 +20 | + | + | + | + | + |
| Облегчённая одежда | В течении дня | Ежедневно, в течении года | - | + | + | + | + | + |
| Одежда по сезону | На прогулках | Ежедневно, в течении года | - | + | + | + | + | + |
| Прогулка на свежем воздухе | После занятий, после сна | Ежедневно, в течении года | От 2 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий | + | + | + | + | + |
| Утренняя гимнастика | - | Июнь-август | В зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
| Физкультурные занятия на воздухе | - | В течении года | 10-30 мин., в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
| Воздушные ванны | После сна | Ежедневно, в течении года | 5-10 мин., в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |

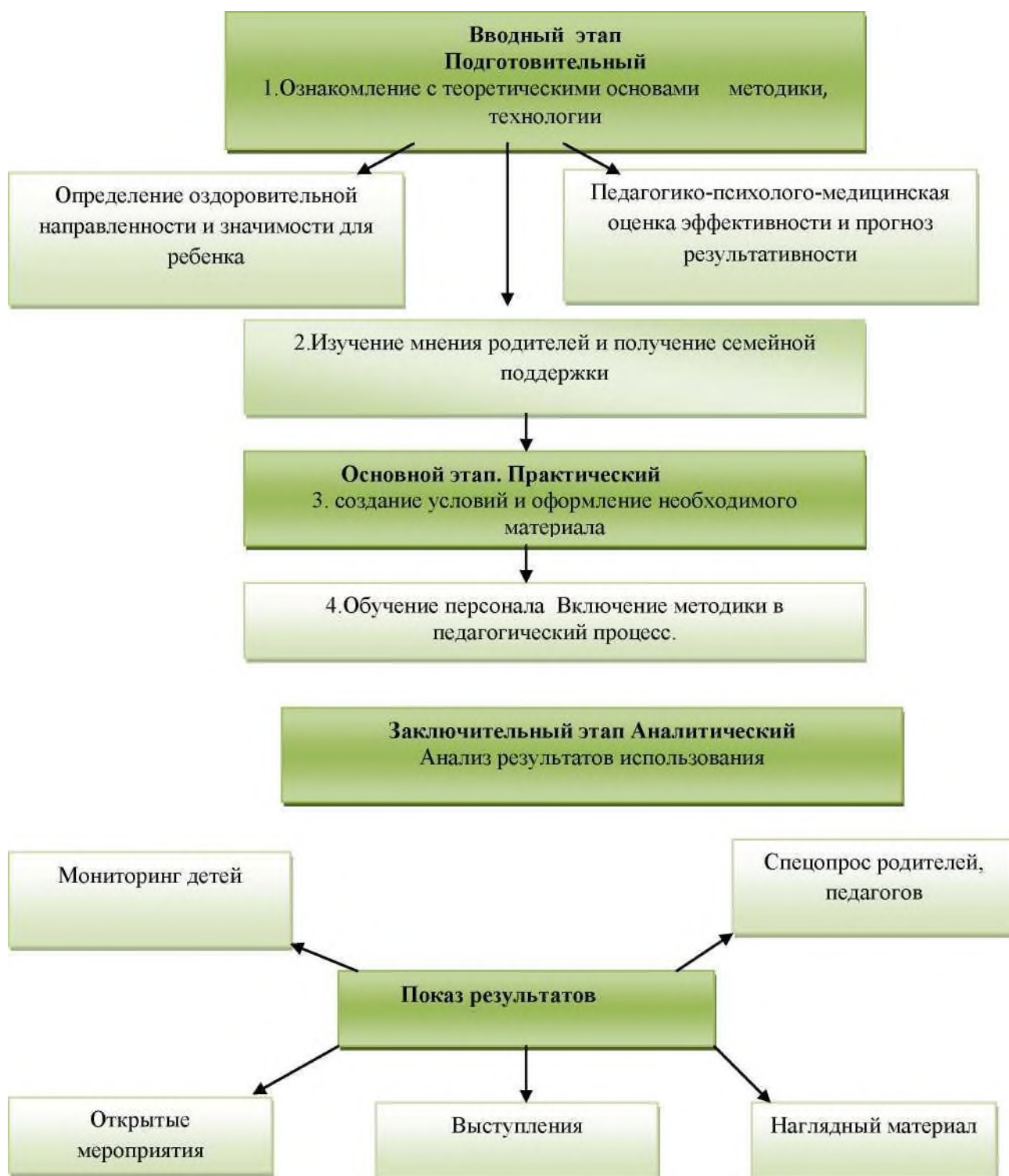
| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | На прогулке | Июнь-август | | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима проветривания помещений | По графику | Ежедневно, в течении года | 6 раз в день | + | + | + | + | + |
| Дневной сон с открытой фрамугой | - | Ежедневно, в течении года | t воздуха+15 +16 | | | + | + | + |
| Дыхательная гимнастика | Во время утренней гимнастики, на физ. занятии, на прогулке, после сна | Ежедневно, в течении года | 3-5 упражнений | | | + | + | + |
| Дозированные солнечные ванны | На прогулке | Июнь - август, с учётом погодных условий | С 9.00 до 10.00 по графику 20 30 минут | | + | + | + | + |
| Босохождение по массажным коврикам | После сна | Ежедневно, в течении года | 5-10 минут в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

| № | Мероприятие | Группа | Периодичность | Ответственный |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| I МОНИТОРИНГ | | | | |
| 1. | Диспансеризация | Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы | 1 раз в год | Специалисты детской поликлиники, старшая мед. сестра, врач |
| II ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Физическая культура - в зале - на воздухе | Все группы | 3 раза в неделю Старшая, подготовительная к школе группа- 1 раз в неделю на воздухе | Воспитатели |
| 3. | Подвижные игры | Все группы | 2 раза в день | Воспитатели |
| 4. | Гимнастика после сна | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Спортивные упражнения | Все группы | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| 6. | Спортивные игры | Старшая, подгот. к школе группы | 2 раза в неделю | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные досуги | Все группы | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 8. | Физкультурные праздники | Все группы | 2 раза в год | Музыкальный руководитель, воспитатели |

| | | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 9. | Неделя здоровья | Все группы | 1 раз в год | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 10. | Дополнительная двигательная активность | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| III ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | |
| 1. | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) | Все группы | В неблагоприятные периоды возникновения инфекций | Старшая медсестра |
| IV НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ | | | | |
| 1. | Музыкальная терапия | Все группы | Использование музыкального сопровождения на занятиях по изобразительной | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| V ЗАКАЛИВАНИЕ | | | | |
| 1. | Воздушные ванны | Все группы | После дневного сна, на физкультурных занятиях | Воспитатели |
| 2. | Ходьба босиком по массажным коврикам | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели, младшие воспитатели |
| VI ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ | | | | |
| 1. | Соки натуральные или фрукты | Все группы | Ежедневно, в 10.00 | Воспитатели, младшие воспитатели |

Структура внедрения здоровьесберегающих технологий и методик в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.



Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам

1 младшая группа

1. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.
2. Утренняя гимнастика - 8.00-8.06
3. Прогулка: дневная 10.00-11.20; вечерняя 15.50-17.30
4. Оптимальный двигательный режим
5. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель)
6. Фитонциды (лук, чеснок)
7. Сон без маек
8. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна
9. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

2 младшая группа

1. Приём детей на улице (при температуре выше -15°)
2. Утренняя гимнастика 8.00-8.06
3. Физкультминутки во время занятий,
4. Физкультурные занятия (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
5. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель)
6. Фитонциды (лук, чеснок)
7. Прогулки: дневная 10.00-11.20; вечерняя 15.50-17.30
8. Оптимальный двигательный режим
9. Сон без маек
10. Дыхательная гимнастика в кровати
11. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия
12. Элементы обширного умывания

Средняя группа

1. Приём детей на улице (при температуре до -15°)
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь - на улице, с октября по апрель - в зале по графику)
3. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
4. Физкультминутки во время занятий
5. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель)
6. Фитонциды (лук, чеснок)
7. Прогулки: дневная 10.10-12.10; вечерняя 16.10-17.30
8. Оптимальный двигательный режим
9. Сон без маек
10. Дыхательная гимнастика в кроватях
11. Обширное умывание, ходьба босиком
12. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы

Старший дошкольный возраст

1. Приём детей на улице (при температуре до -15° - -18°)
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь - на улице, с октября по апрель - в зале по графику) .
3. Физкультурные занятия в зале + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
4. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель).
5. Фитонциды (лук, чеснок).
6. Прогулки: утренняя 7.00 - 8.00; дневная 10.10-12.20; вечерняя 16.10-17.30
7. Оптимальный двигательный режим.

8. Сон без маек.
9. Дыхательная гимнастика в кроватях
10. Обширное умывание, ходьба босиком
11. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия

**Обеспечение реализации основных направлений
работы ДОУ**

Техническое и кадровое обеспечение

| № п/п | Мероприятие | Ответственные |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Приобретение необходимого оборудования 1. медицинского 2. спортивного оборудования | Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР |
| 2 | Осуществление ремонта 4- пищеблока 4- коридоров 4- групп | Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВР |
| 3 | Оборудование помещений 4- музыкально - спортивного зала 4- мини - музея | Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВР Педагоги |
| 4 | Пополнение среды нестандартными пособиями 4- массажерами деревянными для массажа БАД стоп 4- галечными дорожками 4- игольчатами ковриками | Педагоги |

**Организационно-методическое и психолого-педагогическое
обеспечение**

| № п/п | Мероприятие | Ответственные |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Разработка системы работы по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей | Заведующий ДОУ. Зам. зав по ВР Педагог-психолог |
| 2 | Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в учебно-воспитательный процесс | Зам. зав по ВР |
| 3 | Поиск , изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления | Зам. зав по ВР специалисты ДОУ |
| 4 | Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей | Зам. зав по ВР |
| 5 | Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей | Воспитатели |
| 6 | Проведение валеогизации всего учебно-воспитательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий) | Зам. зав по ВР |
| 7 | Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ | Воспитатели |
| 8 | Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.) | Зам. зав по ВР Воспитатели Специалисты ДОУ |
| 9 | Налаживание тесного контакта с детской поликлиникой | Заведующий ДОУ. Зам. зав по ВР, |
| 10 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей | Заведующий ДОУ Зам. зав по ВР |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п\п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| 1 | Консультация: Физическое развитие и укрепление здоровья с помощью организации игровой деятельности. | октябрь | Зам. зав по ВР |
| 2 | Консультация для воспитателей на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | ноябрь | Зам. зав по ВР |
| 3 | Смотр-конкурс «Уголок физического развития дошкольников» | Декабрь-январь | Зам. зав по ВР воспитатели |
| 4 | Тематический контроль «Эффективность создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». | январь | Заведующий, Зам. зав по ВР |
| 5 | Круглый стол «Организация работы ДОУ и семьи по физическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО» | декабрь | Воспитатели |
| 6 | Педагогический совет на тему: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями» | январь | Заведующий ДОУ Зам. зав по ВР |
| 7 | Семинар- практикум на тему: «Оказание первой медицинской помощи» | март | Зам.зав по ВР Медицинская сестра ГБУЗ КО |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049278

Владелец Кузина Екатерина Николаевна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024