

Принят  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1 от 01.09.2023г.

Утверждено  
приказом №151/01-15 от 01.09.2023г

**ПЛАН**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения №10 «Ветерок» города Калуги  
на 2023-2024 учебный год.

г. Калуга

## Пояснительная записка

В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье-это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания « Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях») остро эта задача стоит в дошкольных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. МБДОУ №10 «Ветерок» ставит перед собой задачу разработать систему оздоровительной работы дошкольного учреждения.

В настоящее время в МБДОУ №10 «Ветерок» функционируют 9 дошкольных группы общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности (ОНР) В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровьесберегающие технологии.

Для решения вопросов оздоровления детей в ДОУ проводится следующая работа:

Сформирована предметно - развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, музыкально-спортивный зал, физкультурная площадка на улице, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДОУ, укреплению их здоровья. Приемы здоровьесберегающих технологий широко используются на занятиях, прогулках, свободной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных моментах.

Ведётся активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды, папки -передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах.

> В воспитательно-образовательном процессе проводится работа, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры дошкольников; профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления, закаливающие процедуры.

**Цель данной работы:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Овладения навыками самооздоровления;
4. Снижение уровня заболеваемости;

**Основные принципы работы:**

- Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
- Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
- Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
- Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
- Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

**Профилактическое направление.**

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

**Организационное направление.**

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

**Лечебное направление.**

1. Дегельминтизация;
2. Иммунотерапия;
3. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;

Занятия по физической культуре проводит специалист

Работа с воспитателями: семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы, индивидуальные беседы

Работа с родителями: сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники

Спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения НОД

Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики.

НОД по физической культуре на воздухе /Пмл., средняя, старшая и подг. группы/

Соблюдения режима дня, работа по воспитательному плану.

Профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям /ОБЖ, ПДД/

**ФИЗКУЛЬТУРНО -  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Подв. игры аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения

Создание методического комплекса в группах, в метод. кабинете и на участках

Физ. минутки в процессе учебн. деятельности, пальчиковая гимнастика

Профилактическая работа с детьми: мед. осмотры, прививки

Работа с ослабленными детьми в щадящем режиме

Закаливающие процедуры в группе и на прогулке

Физкультурные уголки в группах. Оборудована физ. площадка на воздухе

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

### 1. Задачи физического воспитания дошкольников.

> Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.

> Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

> Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

### 2. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами:

> Полноценное питание детей.

> Закаливающие процедуры.

> Развитие движений.

> Гигиена режима.

#### Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдения норм потребления продуктов;

- гигиена приема пищи;

- индивидуальный подход к детям во время питания;

- правильность расстановки мебели;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития организма ребенка.

#### Основные факторы закаливания:

- закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня.

- закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности.

- закаливание проводится на положительном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В ДОУ проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей в ДОУ;

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течении дня;

- дыхательная гимнастика после сна;

#### Развитие движений.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Укрепление здоровья средствами физического воспитания:

- повышение устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды

- совершенствование реакций терморегуляции и закаливание организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям

- повышение физической работоспособности

- повышение тонуса коры головного мозга и создание положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья

## Основные принципы организации физического воспитания в ДОУ

1. Физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья
2. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.
3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости
4. Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья

### Формы организации физического воспитания:

- Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;

### **Гигиена режима**

- Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию.
- Рациональное построение режима дня
- Охрана жизни и деятельности детей
- Санитарно-просветительская работа (с сотрудниками и родителями)
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

### Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

### осуществляется по следующим направлениям:

- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде
- Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям

## Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- щадящий режим (адаптационный период)</li> <li>4- гибкий режим</li> <li>4- организация микроклимата и стиля жизни группы</li> <li>4- НОД по ОБЖ</li> <li>4- пропаганда ЗОЖ</li> </ul>	Все группы
2	Двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- утренняя гимнастика</li> <li>4- физкультурно-оздоровительные занятия</li> <li>4- подвижные и динамичные игры</li> <li>4- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.)</li> <li>4- спортивные игры</li> </ul>	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- умывание</li> <li>4- мытье рук по локоть</li> <li>4- игры с водой и песком</li> <li>4- обеспечение чистоты среды</li> </ul>	Все группы

4	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- проветривание помещений сквозное</li> <li>4- сон при открытых фрамугах</li> <li>4- прогулки на свежем воздухе 2 раза в день</li> <li>4- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</li> <li>4- контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую)</li> <li>4- прием детей на улице в теплое время года</li> <li>4- бактерицидные лампы</li> </ul>	Все группы
5	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- развлечения и праздники</li> <li>4- игры и забавы</li> <li>4- дни здоровья</li> </ul>	Все группы
6	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- рациональное питание по меню</li> </ul>	Все группы
7	Свето и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- обеспечение светового режима</li> <li>4- цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса</li> </ul>	Все группы
8	Музыкальная терапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- музыкальное сопровождение режимных моментов</li> <li>4- музыкальное сопровождение НОД</li> <li>4- музыкальная и театрализованная деятельность</li> </ul>	Все группы
9.	Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы</li> <li>4- игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций</li> <li>4- коррекция поведения</li> <li>4- психогимнастика</li> </ul>	<p>Группы мл. возраста</p> <p>Ср. ст. подг. группы</p>
10	Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- босоножье</li> <li>4- игровой массаж</li> <li>4- дыхательная гимнастика</li> <li>4- хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна</li> <li>4- контрастное обливание рук по локоть</li> <li>4- обширное умывание</li> </ul>	Все группы
11	Стимулирующая терапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- Чесночные медальоны</li> </ul>	Все группы
12	Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- Организация консультаций, бесед, спец занятий</li> </ul>	Все группы
13	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- СанПин</li> </ul>	

## ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОО

**Педиатр, врачи-специалисты, старшая медсестра.**

### 1 этап- доврачебное обследование

1. Анкетный тест - опрос родителей
2. Оценка физического развития
3. Оценка состояния опорно - двигательного аппарата

### 2 этап- осмотр врачом педиатром

1. комплексная оценка состояния здоровья детей
2. выявление детей с хронической патологией

### 3 этап-осмотр врачами-специалистами диспансерное наблюдение в ДОО

### Система закаливания с учетом времени года

Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Контрастное обливание рук по локоть	После сна	Ежедневно	нач. t воды +18 +20, 2030 сек.	+	+	+	+	+
Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды +28 +20	+	+	+	+	+
Облегчённая одежда	В течении дня	Ежедневно, в течении года	-	+	+	+	+	+
Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно, в течении года	-	+	+	+	+	+
Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно, в течении года	От 2 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	-	Июнь-август	В зависимости от возраста	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия на воздухе	-	В течении года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течении года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+

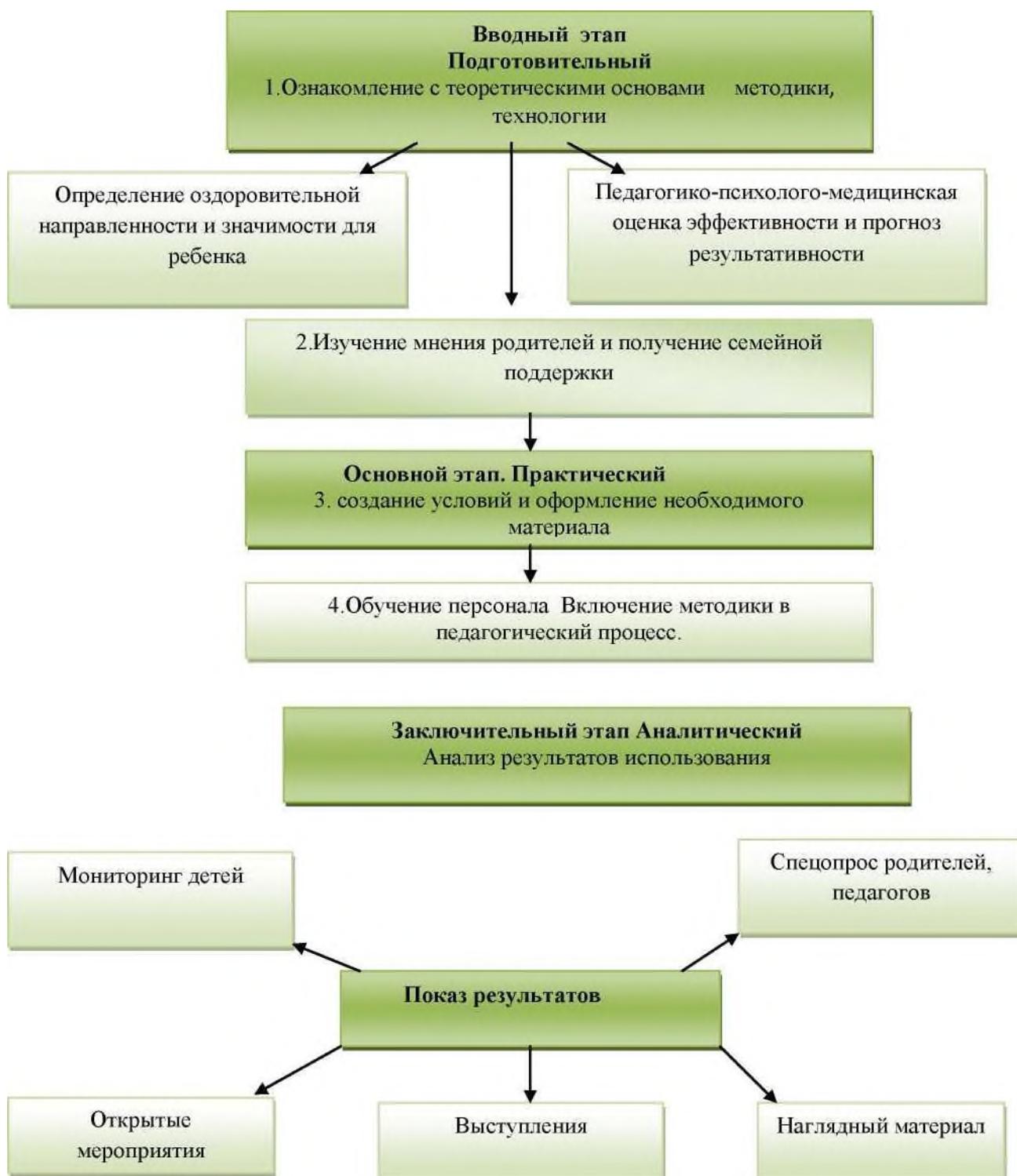
	На прогулке	Июнь-август		+	+	+	+	+
Выполнение режима проветривания помещений	По графику	Ежедневно, в течении года	6 раз в день	+	+	+	+	+
Дневной сон с открытой фрамугой	-	Ежедневно, в течении года	t воздуха+15 +16			+	+	+
Дыхательная гимнастика	Во время утренней гимнастики, на физ. занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно, в течении года	3-5 упражнений			+	+	+
Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь - август, с учётом погодных условий	С 9.00 до 10.00 по графику 20 30 минут		+	+	+	+
Босохождение по массажным коврикам	После сна	Ежедневно, в течении года	5-10 минут в зависимости от возраста	+	+	+	+	+

### Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	Группа	Периодичность	Ответственный
<b>I МОНИТОРИНГ</b>				
1.	Диспансеризация	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая мед. сестра, врач
<b>II ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю Старшая, подготовительная к школе группа- 1 раз в неделю на воздухе	Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подгот. к школе группы	2 раза в неделю	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели

9.	Неделя здоровья	Все группы	1 раз в год	музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Дополнительная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>III ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	Старшая медсестра
<b>IV НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
1.	Музыкальная терапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях по изобразительной	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>V ЗАКАЛИВАНИЕ</b>				
1.	Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>VI ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно, в 10.00	Воспитатели, младшие воспитатели

## Структура внедрения здоровьесберегающих технологий и методик в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.



## **Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам**

### ***1 младшая группа***

1. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.
2. Утренняя гимнастика - 8.00-8.06
3. Прогулка: дневная 10.00-11.20; вечерняя 15.50-17.30
4. Оптимальный двигательный режим
5. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель)
6. Фитонциды (лук, чеснок)
7. Сон без маек
8. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна
9. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

### ***2 младшая группа***

1. Приём детей на улице (при температуре выше  $-15^{\circ}$ )
2. Утренняя гимнастика 8.00-8.06
3. Физкультминутки во время занятий,
4. Физкультурные занятия (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
5. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель)
6. Фитонциды (лук, чеснок)
7. Прогулки: дневная 10.00-11.20; вечерняя 15.50-17.30
8. Оптимальный двигательный режим
9. Сон без маек
10. Дыхательная гимнастика в кровати
11. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия
12. Элементы обширного умывания

### ***Средняя группа***

1. Приём детей на улице (при температуре до  $-15^{\circ}$ )
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь - на улице, с октября по апрель - в зале по графику)
3. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
4. Физкультминутки во время занятий
5. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель)
6. Фитонциды (лук, чеснок)
7. Прогулки: дневная 10.10-12.10; вечерняя 16.10-17.30
8. Оптимальный двигательный режим
9. Сон без маек
10. Дыхательная гимнастика в кроватях
11. Обширное умывание, ходьба босиком
12. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы

### ***Старший дошкольный возраст***

1. Приём детей на улице (при температуре до  $-15^{\circ}$ - $-18^{\circ}$ )
2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь - на улице, с октября по апрель - в зале по графику) .
3. Физкультурные занятия в зале + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
4. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель).
5. Фитонциды (лук, чеснок).
6. Прогулки: утренняя 7.00 - 8.00; дневная 10.10-12.20; вечерняя 16.10-17.30
7. Оптимальный двигательный режим.

8. Сон без маек.
9. Дыхательная гимнастика в кроватях
10. Обширное умывание, ходьба босиком
11. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия

### Обеспечение реализации основных направлений работы ДОУ

#### Техническое и кадровое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1	Приобретение необходимого оборудования 1. медицинского 2. спортивного оборудования	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР
2	Осуществление ремонта 4- пищеблока 4- коридоров 4- групп	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВР
3	Оборудование помещений 4- музыкально - спортивного зала 4- мини - музея	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВР Педагоги
4	Пополнение среды нестандартными пособиями 4- массажерами деревянными для массажа БАД стоп 4- галечными дорожками 4- игольчатами ковриками	Педагоги

**Организационно-методическое и психолого-педагогическое  
обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка системы работы по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей	Заведующий ДОУ. Зам. зав по ВР Педагог-психолог
2	Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в учебно-воспитательный процесс	Зам. зав по ВР
3	Поиск , изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления	Зам. зав по ВР специалисты ДОУ
4	Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей	Зам. зав по ВР
5	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей	Воспитатели
6	Проведение валеогизации всего учебно-воспитательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий)	Зам. зав по ВР
7	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ	Воспитатели
8	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.)	Зам. зав по ВР Воспитатели Специалисты ДОУ
9	Налаживание тесного контакта с детской поликлиникой	Заведующий ДОУ. Зам. зав по ВР,
10	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВР

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО  
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ  
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Консультация: Физическое развитие и укрепление здоровья с помощью организации игровой деятельности.	октябрь	Зам. зав по ВР
2	Консультация для воспитателей на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	ноябрь	Зам. зав по ВР
3	Смотр-конкурс «Уголок физического развития дошкольников»	Декабрь-январь	Зам. зав по ВР воспитатели
4	Тематический контроль «Эффективность создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	январь	Заведующий, Зам. зав по ВР
5	Круглый стол «Организация работы ДОУ и семьи по физическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО»	декабрь	Воспитатели
6	Педагогический совет на тему: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»	январь	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВР
7	Семинар- практикум на тему: «Оказание первой медицинской помощи»	март	Зам.зав по ВР Медицинская сестра ГБУЗ КО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049278

Владелец Кузина Екатерина Николаевна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024