***Актуальность***

Современная система дошкольного образования и ее содержание в контексте внедрения ФГОС ДО должны быть максимально приближены к местным национальным условиям жизни, а именно, одним из основных принципов дошкольного**о**бразования является учёт этнокультурной ситуации развития ребёнка**.** Именно поэтому на современном этапе одной из важных задач образовательного учреждения становится восстановление их этнокультурной функции. Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования позволит организовать в детском саду систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с основами краеведения, культурой и историей родного края на уровне доступном их пониманию. Познакомить и приобщить детей к русскому народному творчеству, формировать патриотические чувства, воспитывать у дошкольников любовь к малой родине, гуманизм, духовность, достойных будущих граждан России.

Учитывая значимость и актуальность этой работы, педагог определила основную цель своей работы: приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям родного края посредством игровых технологий.

В НОД «Национальность дружбе не помеха» раскрыт подход по воспитанию культуры мира и межнационального согласия детей старшего дошкольного возраста, рассматривается актуальность темы нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- Продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими Россию.

- Приобщать детей к культурному богатству людей разных национальностей.

- Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре разных народов.

- Воспитывать в детях патриотизм, толерантность, гуманное отношение к другим культурам.









